



ΕΝΩΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Τ.Θ. 26038, 1666 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

[www.cyphso.org.cy](http://www.cyphso.org.cy)

[efkcps@gmail.com](mailto:efkcps@gmail.com)

30 Νοεμβρίου 2020

**Θέμα:** Μαθητικοί Διαγωνισμοί Ένωσης Φυσικών Κύπρου για το Σχολικό έτος 2020 – 2021

Η Ένωση Φυσικών Κύπρου σε συνεργασία με την Τράπεζα Κύπρου προκηρύσσουν, υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, τους Παγκύπριους μαθητικούς διαγωνισμούς **Συγγραφής Άρθρου, Φωτογραφίας και Παραγωγής Σύντομου Βίντεο** από μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για το Σχολικό έτος 2020 – 2021.

Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε για το θέμα τους μαθητές του Σχολείου σας.

Λεπτομέρειες για τους όρους και τους κανονισμούς του κάθε διαγωνισμού, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα της Ε.Φ.Κ.

Επισυνάπτεται αναλυτική προκήρυξη του κάθε διαγωνισμού.

Με εκτίμηση,

ΕΝΩΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΥΠΡΟΥ



ΚΟΙΝ: Επιθεώρηση Φυσικής, Υ.Π.Π

## 1. Μαθητικός Διαγωνισμός Συγγραφής Άρθρου για τη Φυσική

### Αντικείμενο Διαγωνισμού

Η Ένωση Φυσικών Κύπρου (ΕΦΚ) προκηρύσσει Διαγωνισμό Συγγραφής Άρθρου και έκφρασης ιδεών με θέμα:

*Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην θωράκιση των πολιτών από τη δημαγωγία της ψευδοεπιστήμης*

### Περιγραφή Θέματος

Με πρωτοβουλία του επίτιμου διδάκτορα Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Κρήτης, Στέφανου Τραχανά και άλλων 20 επιστημόνων από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, έχει πρόσφατα δημιουργηθεί ένα “Παρατηρητήριο Ψευδοεπιστήμης” στην Κρήτη, εστιασμένο στα τεκταινόμενα στον δημόσιο χώρο. Ακολουθούν αποσπάσματα από το ιδρυτικό κείμενο:

*«Ζούμε σε μια εποχή που η επιστήμη προοδεύει θεαματικά, τόσο στα μέτωπα της έρευνας όσο και στις πρακτικές εφαρμογές της, χωρίς τις οποίες η ζωή μας θα ήταν αφάνταστα δυσκολότερη. Το επίπεδο τεκμηρίωσης και κριτικού διαλόγου σε όλους τους θεσμικούς γνωστικούς τομείς, καθώς και το επίπεδο διεπιστημονικών συνεργασιών, δεν έχουν προηγούμενο στην ανθρώπινη ιστορία. Επίσης, οι δυνατότητες πρόσβασης στη μόρφωση και στην έγκυρη πληροφόρηση δεν ήταν ποτέ τόσο διαδεδομένες και προσιτές.*

*Παρόλα αυτά, ζούμε ταυτόχρονα σε μια εποχή πρωτοφανούς διάδοσης ψευδών ειδήσεων και ψευδοεπιστημονικών ισχυρισμών με μεγάλη επιρροή και σημαντικές κοινωνικές επιπτώσεις. Απέναντι, ειδικότερα, στην επιδραστικότητα της ψευδοεπιστήμης, η επιστημονική κοινότητα και ο κόσμος της εκπαίδευσης οφείλουν να προσπαθήσουν να προστατεύσουν τους μαθητές και όλους τους πολίτες από την επιρροή ψευδεπίγραφων ιδεών, οι οποίες οδηγούν όχι μόνο σε διανοητικό βάλτωμα, αλλά συχνά και σε λάθος πρακτικές επιλογές ή σε επικίνδυνες ψευδαισθήσεις.*

*Αποκαλούμε ψευδοεπιστήμη κάθε ισχυρισμό που παρουσιάζεται με επιστημονικοφανή μανδύα, αλλά αρνείται να υποβληθεί σε ανεξάρτητο έλεγχο από την επιστημονική κοινότητα (π.χ. να υποβληθεί σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές). Επιπλέον, τέτοιοι ισχυρισμοί περιέχουν κατά κανόνα απόψεις που εμφανώς παραβιάζουν βασικές τεκμηριωμένες γνώσεις του αντίστοιχου γνωστικού τομέα. Αρνούμενες τους καθιερωμένους ελέγχους, οι ψευδοεπιστημονικές θεωρίες βασίζονται σε άλλα μέσα ευρείας διάδοσης και επιρροής, ενώ οι θιασώτες τους έγιναν δεινοί συνωμοσιολόγοι που διατείνονται ότι όλη η επιστημονική κοινότητα συνωμοτεί για να αποκρύψει τις αλήθειες τους. Ορισμένες μετεξελίξεις του πολιτιστικού ρεύματος γνωστού ως New Age (Νέα Εποχή), κατά βάση εύπλαστες μείξεις ανατολικού μυστικισμού με επιμέρους δοξασίες παραδοσιακών θρησκειών, προβάλλονται επίσης με μια πομπώδη επιστημονικοφανή (αλλά επιστημονικά σαθρή) ορολογία, ώστε να δημιουργηθεί η ψευδαίσθηση μιας επιστημονικής μεταφυσικής.»*

Με αφορμή το πιο πάνω απόσπασμα και με δεδομένη τη διάδοση αντίστοιχων αντιλήψεων και στην Κύπρο, αλλά και την εκδήλωση έκνομων ενεργειών όπως τον εμπρησμό κεραίων κινητής τηλεφωνίας, να γράψετε μια ανοικτή επιστολή η οποία να απευθύνεται στον

Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Η επιστολή θα πρέπει να έχει έκταση **450 μέχρι 600 λέξεις** και σε αυτή θα πρέπει να τεκμηριώνετε την άποψή σας αναφορικά με τις αναγκαίες τομές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα έτσι ώστε να θωρακιστεί η κοινωνία μας από τις σοφιστείες της ψευδοεπιστήμης.

Τα τρία καλύτερα έργα τόσο του Γυμνασίου όσο και του Λυκείου θα βραβευθούν με χρηματικά έπαθλα.

## 2. Μαθητικός Φωτογραφικός Διαγωνισμός «Φυσική με μια ματιά»

### **Αντικείμενο Διαγωνισμού**

Η Ένωση Φυσικών Κύπρου, προκηρύσσει τον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Φωτογραφίας «Φυσική με μια ματιά» με θέμα τη Φυσική.

### **Περιγραφή θέματος**

Οι Φυσικοί νόμοι διέπουν την έκφανση του κάθε φαινομένου από τη νανοκλίμακα μέχρι το Σύμπαν. Η Φυσική, ως θεμελιώδης επιστήμη, αποκαλύπτει και εξηγεί εξηγήσει τους νόμους στους οποίους υπακούει ο υλικός κόσμος.

Ο διαγωνισμός «Φυσική με μια ματιά» καλεί τους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου να υποβάλουν έργα, τα οποία να αποτυπώνουν φωτογραφικά ένα ή περισσότερα **εντυπωσιακά φαινόμενα** και μέσα από ένα κείμενο έκτασης μέχρι 100 λέξεις να τα εξηγήσουν.

Οι φωτογραφίες πρέπει να απεικονίζουν **εντυπωσιακά φαινόμενα** είτε από τη φύση, είτε φαινόμενα σε ελεγχόμενο περιβάλλον, δηλαδή κάποιο εντυπωσιακό φυσικό φαινόμενο που δημιουργήθηκε από τον/την διαγωνιζόμενο/διαγωνιζόμενη με σκοπό να αποτυπωθεί φωτογραφικά.

Η θεματολογία των φωτογραφιών είναι ανοικτή και τα φαινόμενα μπορούν να εμπίπτουν σε οποιοδήποτε κλάδο της φυσικής ή συνδυασμό (π.χ. Μηχανική, Οπτική, Ηλεκτρισμός, Θερμοδυναμική κ.λπ.) και ανεξάρτητα από τη σχολική ύλη. Ωστόσο, **δεν επιτρέπεται** η αποστολή φωτογραφιών που απεικονίζουν απλώς φυσικά τοπία (π.χ. ηλιοβασίλεμα, θάλασσα, ουρανός κ.λπ.).

Τα τρία καλύτερα έργα τόσο του Γυμνασίου όσο και του Λυκείου θα βραβευθούν με χρηματικά έπαθλα.

### 3. Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργίας Video για τη Φυσική «Η Φυσική Παρουσιάζει»

#### **Αντικείμενο Διαγωνισμού**

Η Ένωση Φυσικών Κύπρου, προκηρύσσει τον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό παραγωγής σύντομου βίντεο για τη Φυσική «Η Φυσική Παρουσιάζει».

#### **Περιγραφή θέματος**

Στον διαγωνισμό παραγωγής βίντεο, οι μαθητές και μαθήτριες καλούνται είτε ατομικά είτε σε ομάδες μέχρι τριών ατόμων, να παρουσιάσουν και να εξηγήσουν ένα φυσικό φαινόμενο ή φυσική έννοια ή φυσικό νόμο μέσα από ένα σύντομο βίντεο διάρκειας **μέχρι 3 λεπτών**.

Η θεματολογία των βίντεο είναι ανοικτή και τα φυσικά φαινόμενα/έννοιες/νόμοι που θα παρουσιάζουν μπορούν να προέρχονται από οποιαδήποτε περιοχή της Φυσικής (Μηχανική, Θερμότητα, Ηλεκτρισμός, Ατομική Φυσική κ.λπ). **Το βίντεο δεν πρέπει να είναι απλώς παρουσίαση ενός πειράματος**, αλλά μια πρωτότυπη και ευρηματική παρουσίαση ενός φυσικού φαινομένου, μιας έννοιας ή φυσικού νόμου.

Τα έργα που θα υποβληθούν θα πρέπει να είναι αποκλειστικά δημιουργίες των μαθητών, επιτρέπεται ωστόσο, η ενσωμάτωση σε αυτά μικρών αποσπασμάτων ή εικόνων από άλλες πηγές, στις οποίες θα πρέπει να γίνεται αναφορά στο τέλος του βίντεο.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ποιότητα του ήχου και της εικόνας. Τα έργα με χαμηλής ποιότητας εικόνα και θόρυβο θα απορρίπτονται αυτόματα.

Τα τρία καλύτερα έργα τόσο του Γυμνασίου όσο και του Λυκείου θα βραβευθούν με χρηματικά έπαθλα.

#### **Σημαντική Αλλαγή στους Όρους και τους Κανονισμούς των Φετινών Διαγωνισμών.**

- Οι μαθητές που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν ΔΕΝ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΔΗΛΩΣΟΥΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ από πριν.
- Η εγγραφή του κάθε μαθητή στον κάθε διαγωνισμό θα γίνεται ταυτόχρονα με την υποβολή του έργου του, συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά τη φόρμα εγγραφής στον ιστότοπο της Ε.Φ.Κ.
- Οι λεπτομέρειες για τους κανονισμούς του κάθε διαγωνισμού είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα της Ε.Φ.Κ. [www.cyphso.org.cy](http://www.cyphso.org.cy).
- Η πλατφόρμα εγγραφών και υποβολής των έργων θα ανοίξει από την 15<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2020 και θα παραμείνει ανοικτή μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2021 (μέχρι τις 24:00).