

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΣΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Οι μαθητές/τριες, μέσω της διδασκαλίας των Μαθηματικών:

- ▶ Εκτιμούν την αξία των Μαθηματικών και τη χρησιμότητά τους σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.
- ▶ Αναπτύσσουν στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες και κατανοούν έννοιες που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιούν τα Μαθηματικά στην καθημερινή τους ζωή.
- ▶ Αναπτύσσουν την ικανότητα να επιλύουν προβλήματα με πολλαπλούς τρόπους και την ικανότητα να σκέφτονται και να αποφασίζουν με δημιουργικό και λογικό τρόπο.

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Στο Γυμνάσιο, σε αντίθεση με το Δημοτικό, δίνεται έμφαση:

- ▶ Στη θεωρία (κατανόηση και διατύπωση εννοιών)
- ▶ Στις αλγοριθμικές διαδικασίες με καταγραφή όλων των βημάτων και όχι μόνο του αποτελέσματος

Παράδειγμα:

Να επιλύσετε την εξίσωση $2(x + 9) = 34$.



$$x = 8$$

$$2 \cdot x + 2 \cdot 9 = 34$$

$$2x + 18 = 34$$

$$2x + \cancel{18} = 16 + \cancel{18}$$

$$2x = 16$$

$$\cancel{2} \cdot x = \cancel{2} \cdot 8$$

$$x = 8$$

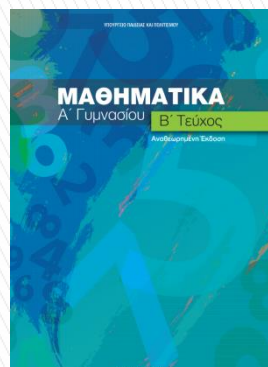
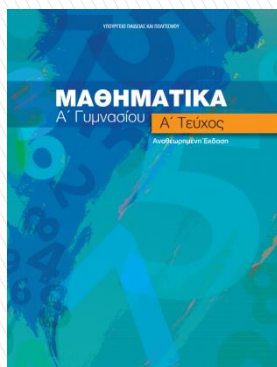
ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ



ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ

Οι μαθητές/τριες φέρνουν **καθημερινά**:

- ▶ Το σχολικό βιβλίο (αρχικά το Α΄ Τεύχος και στη συνέχεια το Β΄ Τεύχος)



- ▶ Το τετράδιό τους
- ▶ Γεωμετρικά όργανα (όταν τους ζητηθούν από τους καθηγητές τους).

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

Οι μαθητές/τριες **καθημερινά**:

- ▶ Διαβάζουν και κατανοούν τις νέες έννοιες.
- ▶ Μελετούν τα παραδείγματα που έγιναν στην τάξη.
- ▶ Λύνουν τις δραστηριότητες (ασκήσεις) που τους ανατέθηκαν.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ

- ▶ Διακριτικός έλεγχος των υποχρεώσεων των παιδιών.
- ▶ Παροχή βοήθειας, εφόσον χρειαστεί, αφού πρώτα συμβουλευτούν το σχολικό βιβλίο/τετράδιο.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι μαθητές/τριες αξιολογούνται με τους εξής τρόπους:

- ▶ Διαγωνίσματα (δύο προειδοποιημένα 40')
- ▶ Συμμετοχή στο μάθημα στην τάξη
- ▶ Εργασία για το σπίτι
- ▶ Τετράδιο

ΤΡΙΠΤΥΧΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Κατανόηση του
μαθήματος από
την τάξη

Καθημερινή
μελέτη



**ΕΠΙΛΥΣΗ
ΑΠΟΡΙΩΝ**

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ