

The background features a faint, light pink musical score with notes and a treble clef. Overlaid on this are several overlapping, semi-transparent pink geometric shapes, including triangles and polygons, creating a modern, abstract design. The text is centered and rendered in a bold, pink, serif font with a slight shadow effect.

**ΤΟ
ΜΑΘΗΜΑ
ΤΗΣ
ΜΟΥΣΙΚΗΣ**

Η Μουσική είναι ένα αναπόσπαστο μέρος της ζωής μας!!

Ως υποχρεωτικό μάθημα του αναλυτικού προγράμματος στη Μέση Εκπαίδευση, η Μουσική συνεισφέρει με ένα ιδιαίτερο τρόπο στη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική, πολιτισμική και ψυχοκινητική ανάπτυξη των παιδιών. Συμβάλλει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, αξιών, στάσεων και συμπεριφορών μέσα από πρακτικές, βιωματικές μουσικές δραστηριότητες.

Μουσικές Δραστηριότητες είναι: *το τραγούδι, η εκτέλεση μουσικού οργάνου, η ακρόαση, η σύνθεση και ο αυτοσχεδιασμός.*

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα αποτελείται από Θεματικές Ενότητες όπως : *Δυτική Μουσική, Παραδοσιακή Μουσική, κλπ.*

Δεν διδάσκονται απομονωμένα μουσικές έννοιες όπως κλίμακες ή ρυθμικά σχήματα. Ακολουθούνται διδακτικές διαδικασίες όπου μέσα από εύστοχες μουσικές δραστηριότητες τα παιδιά καλούνται να βιώσουν όλα τα κομβικά μουσικά στοιχεία που θεωρούνται πιο αντιπροσωπευτικά για την κάθε ενότητα.

Αυτό σημαίνει πως αν επιλεγεί η Θεματική Ενότητα: *Δυτική Μουσική*, τα παιδιά θα διδαχθούν μέσα από το τραγούδι, την κίνηση, την ακρόαση και τον αυτοσχεδιασμό, μουσικές φόρμες που αναπτύχθηκαν κατά την περίοδο της ρομαντικής εποχής π.χ. μουσική για μπαλέτο. Με αυτό τον τρόπο αναγνωρίζουν και εξοικειώνονται με τα βασικά μουσικά στοιχεία της κάθε Θεματικής Ενότητας.

Στόχος του μαθήματος της Μουσικής είναι τα παιδιά:

- να ανακαλύπτουν τη μαγεία που τους προσφέρει το κάθε μουσικό είδος που διδάσκονται
- και το κάθε μουσικό είδος να αποτυπώνεται στην ψυχή τους με τέτοιο τρόπο ώστε να το αναγνωρίζουν, να το εκτιμούν και να επιδιώκουν να το παρακολουθούν κάθε φορά που τους δίνεται η ευκαιρία.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Δύο ολιγόλεπτα προειδοποιημένα "μουσικά" διαγωνίσματα (15 λεπτών) πάνω σε δύο διαφορετικές θεματικές ενότητες που επιλέγει ο/η εκπαιδευτικός.

Περιλαμβάνουν και ακουστικό και γραπτό μέρος με ασκήσεις κλειστού τύπου και σύντομων απαντήσεων.

ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στο μάθημα
Προσπάθεια, συνέπεια, συμμετοχή, ενδιαφέρον,
πρωτοβουλίες κλπ. Απαραίτητη είναι η εκτέλεση
μουσικού οργάνου κατά τη διάρκεια του
μαθήματος, όπως: αυλός, μαντολίνο, κιθάρα κτλ.**

ii. Ατομική/ομαδική δημιουργική εργασία

iii. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Εθελοντική συμμετοχή σε δράσεις (ενδοσχολικές ή και εξωσχολικές: χορωδία, ορχήστρα, διαγωνισμοί, θεατρική παράσταση κλπ.), η προσωπική ενασχόληση με τη μουσική κ.ά.



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΛΑΝΙΤΕΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ