

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βιολογία

Α' Γυμνασίου

ΒΙΒΛΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΕΡΣΕΜΙΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

➤ Βιβλίο Δραστηριοτήτων,

(https://archeia.moec.gov.cy/sm/1/viologia_a_gymn.pdf)

➤ Τετράδιο / Φύλλα Εργασίας

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ -ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

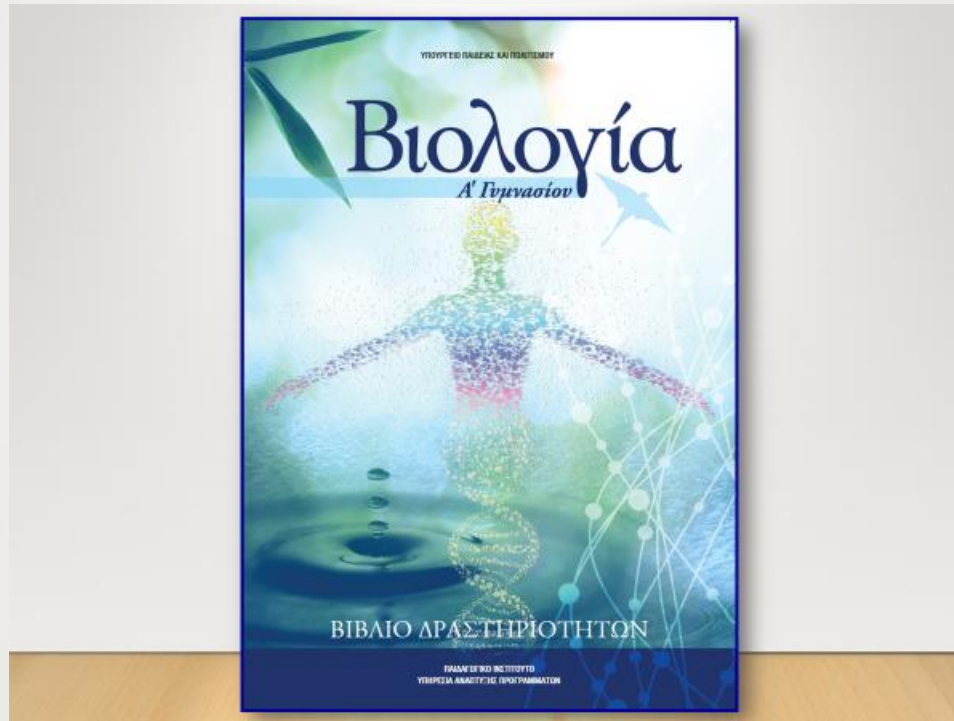
Η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ = ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoι>

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ



- ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
- ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΕΞΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η Βιολογία και οι Άλλες Επιστήμες

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ποικιλομορφία και Ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών

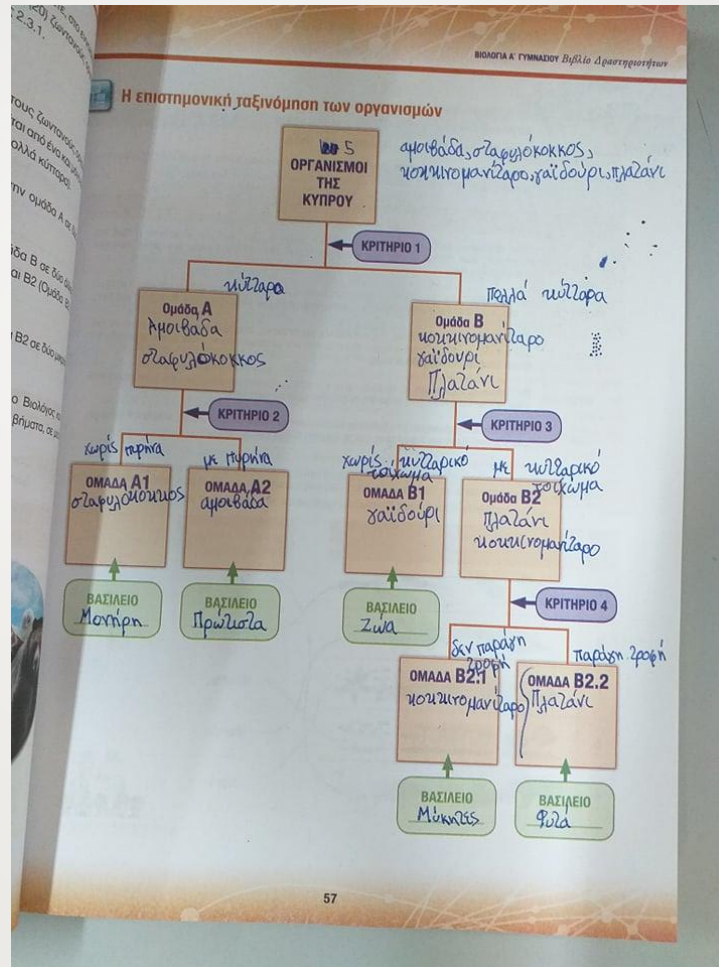
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Οργάνωση των Οργανισμών

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αναπαραγωγή στον Άνθρωπο

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Φωτοσύνθεση

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Τροφικές Σχέσεις

ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑ, ΟΤΑΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ



**ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΚΟΜΒΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΠΕΡΙΕΧΕΙ
ΤΟ «ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΟΤΙ.....» ΠΟΥ ΓΡΑΦΕΙ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΑ ΤΑ
ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**



Γνωρίζετε ότι...

Καθεμιά από τις πέντε (5) ΟΜΑΔΕΣ που θα δημιουργήσετε (Α1, Α2, Β1, Β2.1, Β2.2) αποτελεί μια μεγάλη ταξινομική ομάδα οργανισμών που ονομάζεται ΒΑΣΙΛΕΙΟ.

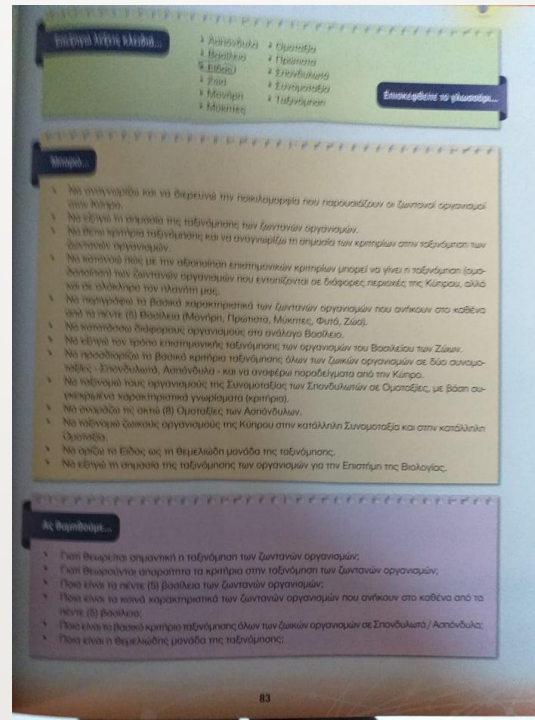
ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

στη συνέχεια, συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα, το Βασίλειο στο οποίο ανήκουν οι οργανισμοί.

Οργανισμός	Βασίλειο
Βάτραχος	ΖΩΑ
Ραβίκι	ΦΥΤΑ
Αμοιβάδα	ΠΡΟΤΙΣΤΑ
Μανιτάρι	ΜΥΚΗΤΕΣ
Άλογο	ΖΩΑ
Βακτήριο	ΜΟΝΗΡΗ

61

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΣΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΓΙΑ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ – ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΕΝΝΟΙΩΝ.



ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΛΩΣΣΑΡΙ

Γλωσσάρι

ΕΝΝΟΙΑ	ΕΞΗΓΗΣΗ
Άβιο σώμα	Σώματα άβια: χωρίς ζωή.
Άβιοτικοί παράγοντες	Οι μη ζωντανόι παράγοντες σε ένα οικοσύστημα όπως είναι η φωτόσύνθεση, το έδαφος, το νερό, η ηλικία, ο αριθμός βλαστών και ο πάχος.
Αμφίβια	Υδρόβιοι μονοκύτταροι οργανισμοί, οι οποίοι ενεργειακά εξαρτώνται από την τροφή που με τη βοήθεια αμύλοδώνων.
Άμυλο	Είδος σακκάρου που παράγεται από τα φυτά με τη βοήθεια της φωτοσύνθεσης. Αποτελείται από πολλές γλυκόζης και αποθηκεύεται στο φυτό. Αποτελεί πρώτη ύλη για παραγωγή ενέργειας.
Αμφίβια	Ζωικοί οργανισμοί που ζουν στο νερό και στη ξηρά. Όπως και παράδειγμα ο βότρυκος.
Ανταγωνισμός	Η αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμων του ίδιου είδους ή διαφορετικών ειδών που βρίσκονται στο ίδιο τροφικό επίπεδο κατά την οποία επιβάλλεται αρνητικά η ανάπτυξη και η επιβίωση των ειδών ή των ατόμων.
Ασπόνδυλα	Ζωικοί οργανισμοί που δεν έχουν σπονδυλική στήλη.
Αυτοτροφικοί οργανισμοί	Οι οργανισμοί που παράγουν μόνο τους επιβίωσή τους με τη βοήθεια της φωτοσύνθεσης. Δηλαδή, με τη βοήθεια της κλωροφύλλης. Βασισμένη ηλιακή ενέργεια και μετατρέπουν απλές χημικές ουσίες (συνθετικές ουσίες) σε σύνθετες χημικές ουσίες (οργανικές ουσίες) που απαιτούνται για την τροφή τους.
Βακτήρια	Μικροσκοπικοί μονοκύτταροι οργανισμοί με κίτταρο χωρίς ημίσηλο.
Βασίλειο	Ανώτερη ταξονομική βαθμίδα των οργανισμών. Τα άτομα των οργανισμών ταξινομούνται σε πέντε βασίλεια (μονήλια, πράσινα, μύκητες, ζώα, ζώα).
Βιοτικοί παράγοντες	Οι ζωντανόι οργανισμοί σε ένα οικοσύστημα.
Βιολογικός	Είδος επιθηλιακού ιστού, ο οποίος καλύπτει τις εσωτερικές και εξωτερικές του σωματός. Αποτελείται από δύο στρώδες κηλίδων. Τα κηλιδώδη εξωτερικής στρώδας εκκρίνουν τη βλέννα.
Γλυκόζη	Σύνθετη χημική ουσία (οργανική ουσία) που παράγεται κατά τη φωτοσύνθεση. Αποτελεί πηγή ενέργειας για τις διάφορες λειτουργίες της ζωής.
Γονιμοποίηση	Όταν ο πυρήνας του σπερματοζωαρίου ενώνεται με το κηλιδώδη κηλιδώδη για να δημιουργήσουν το πρώτο κύτταρο ζωντανό, το οποίο θα γίνει τελικά το έμβρυο.

**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ
ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΕΧΟΥΝ
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΟΠΟΥ ΓΡΑΦΟΥΝ
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ
ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΟΥΝ
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**



**ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ
ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ
ΣΕ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ :**

- ΝΑ ΕΧΕΙ ΜΑΖΙ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
- ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΜΟΛΥΒΙ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΛΥΝΕΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ.

- ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΕΝΕΡΓΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.
- ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ
- ΝΑ ΜΕΛΕΤΑ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.

- ΝΑ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΟΤΑΝ ΕΧΕΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ.
- ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΔΙΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

40% ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

20% ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

10% ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

20% ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

10% ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ –

ΜΙΚΡΟ PROJECT

*Μικρή Διαφοροποίηση στην Ποσοστόση
δυνατό να υπάρξει (μεταξύ
εκπαιδευτικών εκπαιδευτικών)*

ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΔΕΣΜΟ

<http://viom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/agymnasiou>

ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ
ΔΟΚΙΜΙΩΝ ΑΠΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΧΡΟΝΙΕΣ
ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΙΣ ΛΥΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ
(θα μπορούσε απλά να γίνει αναζήτηση
Υπουργείο Παιδείας Κύπρου Βιολογία θέματα
Εξετάσεων)

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ



ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ



ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΘΑ
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΤΟ ΔΗΛΩΣΟΥΝ
ΌΤΑΝ ΣΤΑΛΕΙ Η ΣΧΕΤΙΚΗ
ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ. Η ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΕΧΕΙ ΗΔΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΙ. ΓΙΑ
ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΙΣ
26 ΜΑΪΟΥ 2024


ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

<https://cbs.cy>

ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΔΟΚΙΜΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ ΣΤΗ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΔΟΚΙΜΙΑ ΜΕ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (θα μπορούσε απλά να γίνει
αναζήτηση Βιολογική εταιρία Κύπρου Βιολογία
Α' Γυμνάσιου)




ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΧΡΟΝΙΑΣ ΕΥΕΛΠΙΣΤΟΥΜΕ ΝΑ
ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ:



ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
ΜΑΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΠΟΥ
ΜΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΕΙ



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ
ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΛΥΣΕΩΝ ΣΕ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ



ΘΕΤΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ
ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΖΩΗ
ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ
ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΣΕ
ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
ΤΟΥΣ



ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ
ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ ... ΓΙΑ
ΝΑ ΠΕΤΥΧΟΥΜΕ