

## Η «έξυπνη πόλη, τα έξυπνα φώτα και οι έξυπνοι μαθητές»

Κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου επιχειρήθηκε μια διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση στο πρόγραμμα του Ολοήμερου Σχολείου, μέσω της κατασκευής μιας μακέτας, η οποία περιλάμβανε την αναπαράσταση των έξυπνων φώτων τροχαίας και τη λειτουργία του γερανού, ως μέσα αηφορείας, μέσα στο πλαίσιο της υλοποίησης των στόχων αηφορείας που επιβάλλει η Ευρωπαϊκή Ένωση για την κλιματική αλλαγή. Ο στόχος ήταν να καλλιεργηθούν, να αξιοποιηθούν και να συνδυαστούν οι γνώσεις των μαθητών από κάθε πεδίο επιστημών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (Βιολογία, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Μαθηματικά, Πληροφορική και Ελληνική γλώσσα).

Οι μαθητές πρόσθεσαν στην μακέτα τους και την πράσινη αρχιτεκτονική, το οποίο αποτελούσε εκτός από κατοικία για μία οικογένεια, ένα μικρό δάσος, αφού ήταν κατάφυτο με πρασινάδα. Με το έργο αυτό έλαβαν μέρος στο Science Fair, στην ημερίδα YOUTHTECH καθώς και στην Διεπιστημονική Εκδήλωση του Λανιτείου Λυκείου στις 20 Απριλίου 2024, εκπροσωπώντας το Λανίτειο Γυμνάσιο. Η συμμετοχή τους και οι εμπειρίες αυτές απέβησαν πολύ ευεργετικές για τα παιδιά, αφού τους δόθηκε η ευκαιρία να παρουσιάσουν το έργο τους και να το διαφημίσουν.

Αφού τέθηκε το πρόβλημα (κλιματική αλλαγή) και το ερευνητικό ερώτημα, άρχισε ο σχεδιασμός και προγραμματισμός του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας και αξιοποιήθηκαν οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από το Α' τετράμηνο. Ολοκληρώνοντας την εργασία τους οι μαθητές, προχώρησαν στη δοκιμή και αυτοαξιολόγηση της κατασκευής τους. Επιπλέον, κληθήκαν να παρουσιάσουν την εργασία του με εκπόνηση γραπτού κειμένου, υπό μορφή άρθρου και παρουσίαση σε ηλεκτρονική μορφή (power point).

Καταληκτικά, οι μαθητές που επέλεξαν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Σ.Τ.Ε.Μ / Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός, αποκόμισαν πολλά οφέλη, καθώς εμβάθυναν στη γνώση μέσω της πρακτικής εφαρμογής, καλλιέργησαν την κριτική τους σκέψη και τη συνεργασία μέσω της επίλυσης προβλημάτων και ανέπτυξαν τη δημιουργικότητά τους και την αυτονομία τους στη διαδικασία της μάθησης.