

## **Ελληνική γλώσσα και Πολιτισμός**

Σε συνεργασία με τη Βιολογία και τα Μαθηματικά εκπονήθηκαν και σύντομα πρότζεκτ, που λειτούργησαν ως ευχάριστα και διασκεδαστικά διαλείμματα στην διαδικασία της μάθησης. Για παράδειγμα οι μαθητές έφτιαξαν λεμονάδα και ψωμί (με προζύμι, που παρήγαγαν μόνοι τους) και μέσω της διαδικασίας αυτής γνώρισαν τον παραδοσιακό τρόπο με τον οποίο γίνονταν αυτά τα δύο εδέσματα στην Κύπρο κάποια άλλη εποχή, μέσα και στο πλαίσιο της πρότασης του Υπουργείου Παιδείας για ενασχόληση με την «Πόλη του χθες και του σήμερα».

## **Βιολογία**

Γενικός στόχος στο Α' τετράμηνο ήταν οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν δεξιότητες που αφορούν τις ικανότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας, λήψης πρωτοβουλιών και χρήση ψηφιακών εργαλείων καθώς και μια ολιστική αντίληψη των βιολογικών επιστημών.

Με βάση τους στόχους αυτούς έγιναν μια σειρά από εργαστηριακά μαθήματα που περιελάμβαναν τη χρήση του μικροσκοπίου, μελέτη των κυττάρων φυτικών και ζωϊκών, μελέτη του ανθρώπινου σώματος, των βιογεωχημικών κύκλων και πειράματα για κατανόηση των βημάτων της επιστημονικής μεθόδου και απομόνωσης DNA.

## **Σχεδιασμός και Τεχνολογία**

Γενικός Στόχος του Α' Τετραμήνου ήταν οι μαθητές/τριες του Α' τετραμήνου να αποκτήσουν πυρηνικές γνώσεις και δεξιότητες στον χειρισμό διαφόρων εργαλείων.

## **Μαθηματικά**

Στο Α' τετράμηνο έγινε προσπάθεια, μέσω βιωματικών ασκήσεων, παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών να αποκτήσουν οι μαθητές μια σωστή αντίληψη όσον αφορά τη χρησιμότητα των μαθηματικών, κυρίως στην καθημερινή ζωή αλλά και στον επαγγελματικό χώρο του σημερινού ανθρώπου. Ο κύριος στόχος ήταν να αντιληφθούν οι μαθητές τη μεγάλη σημασία που έχει η γνώση των μαθηματικών και πως αυτή συνδέεται με την αγορά εργασίας αλλά και τις απαιτήσεις της σημερινής πραγματικότητας, όπως για παράδειγμα σε εφαρμογές υψηλής τεχνολογίας.

## **Πληροφορική**

Γενικός στόχος του Α' τετραμήνου ήταν οι μαθήτριες να διδαχτούν έννοιες προγραμματισμού οι οποίες τους επέτρεψαν να δημιουργήσουν ψηφιακά παιχνίδια με την εφαρμογή KODOU. Η εφαρμογή διδάχτηκε σε βάθος σε συνάρτηση με τη φιλοσοφία της ρομποτικής και σε συνδυασμό με την υλοποίηση αισθητήρων και ανιχνευτών. Η διδασκαλία και η εμπάθυνση έγινε με σκοπό την υλοποίηση του πρότζεκτ « η πόλη του χθες και του σήμερα» , κατά το Β' τετράμηνο.