ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ
2025 - 2026



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

1. Μαθητική Ιδιότητα……...2
2. Μαθητική Στολή και Εμφάνιση……..2
3. Προσέλευση μαθητών/τριών στην τάξη……3
4. Έξοδος από το Σχολείο……..4.
5. Γραπτή εξέταση(Διαγωνίσματα) ……..4
6. Ταμείο Τμήματος……..4
7. Εξωσχολικοί……..5
8. Καταστροφή Σχολικής Περιουσίας……5
9. Εκφοβισμός- Παρενόχληση-Ρατσιστική Συμπεριφορά……..5
10. Εξωσχολικές Δραστηριότητες (Διοργάνωση Χορών- Εκδρομών)……..5
11. Εκκλησιασμοί……5
12. Συμπεριφορά……5

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ……...7 .

Α. Κανονισμοί Φοίτησης Μαθητών/τριών – Απουσίες ……7

1. Δικαιολόγηση Απουσιών……7
2. Μη Πλήρης Φοίτηση……7

Β. Κινητά Τηλέφωνα……7

Γ. Παιδαγωγικά Μέτρα- Κανονισμός 22……8

1. Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους……..8
2. Συμπεριφορά και Παιδαγωγικά Μέτρα…… .9

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Το περιεχόμενό τους καθορίζει με σαφήνεια τους κανόνες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των *μελών της σχολικής μονάδας. Η συνειδητή τήρηση των κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του* Σχολείου, η οποία είναι βασικός παράγοντας για τη σχολική επιτυχία.

Επισημαίνεται ότι κανένας Εσωτερικός Κανονισμός δεν αναιρεί την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Το παρόν έντυπο αποτελεί προσπάθεια να γίνουν περισσότερο κατανοητές κάποιες πρόνοιες των κανονισμών αυτών.

1. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον/τη μαθητή/τρια τόσο στο Σχολείο, όσο και έξω από αυτό. Συγκεκριμένα, στους κανονισμούς αναφέρεται ότι:

«*Μαθητής/τρια που μέσα ή έξω από το Σχολείο διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκεινται μαθητές/τριες και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε εκτός ωρών λειτουργίας του Σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών/τριών ή προσωπικού του Σχολείου*.»

2. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Οι μαθητές και μαθήτριες φορούν πάντοτε στο Σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Η συνέπεια στην εφαρμογή του σχετικού κανονισμού αποκλειστική ευθύνη του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της

- Μαθητής/τρια που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το Σχολείο, μέσω του/της ΣΕΑ ή του/της Υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας, που στο πλαίσιο της μαθητικής πρόνοιας, είναι δυνατό να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.

- **<u>Η προσέλευση στο Σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα για το οποίο εφαρμόζονται τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα:</u>**

- Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής χωρίς την καθορισμένη στολή, παραμένουν στον χώρο που θα τους υποδειχθεί από τον/την καθηγητή/τρια τους ο/η οποίος/α σημειώνει τα ονόματά τους. Η συστηματική προσέλευση μαθητών/τριών χωρίς τη στολή Γυμναστικής θα έχει συνέπειες στη βαθμολογία τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

- Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο/η μαθητής/τρια προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

Καθημερινή στολή

Αγόρια:

- Παντελόνι μαθητικό γκρίζο
- Παντελόνι τζιν μαύρο χωρίς επιγραφές και σχισίματα
- Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκρίζα με ή χωρίς γιακά (μονόχρωμη), χωρίς μάρκες, επιγραφές ή σχέδια
- Τρικό ή φούτερ, μπουφάν και σακάκι **μπλε, γκρίζο ή μαύρο** (μονόχρωμα), χωρίς μάρκες, επιγραφές ή σχέδια
- Κάλτσες σε χρώμα μαύρο, άσπρο, μπλε
- Παπούτσια δερμάτινα ή αθλητικά χρώματος μαύρου, άσπρου ή μπλε

Κορίτσια:

- Φούστα γκρίζα με πιέτες μέχρι το γόνατο
- Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκρίζα με ή χωρίς γιακά μονόχρωμη, χωρίς μάρκες, επιγραφές ή σχέδια
- Τρικό, φούτερ, μπουφάν και σακάκι σε χρώμα μπλε σκούρο, γκρίζο ή μαύρο μονόχρωμα χωρίς επιγραφές και σχέδια
- Κάλτσες κοντές μαύρες, άσπρες ή μπλε μέχρι τον αστράγαλο ή καλτσόν σε χρώμα μαύρο ή στο χρώμα του δέρματος (Απαγορεύονται τα δικτυωτά καλτσόν ή τα καλτσόν με σχέδια)
- Παπούτσια δερμάτινα ή αθλητικά χρώματος μαύρου, άσπρου ή μπλε

Σημείωση:

Στο πλαίσιο της αυτονομίας των σχολικών μονάδων επαφίεται στην κρίση της Διεύθυνσης του Σχολείου να μελετήσει τη δυνατότητα όπως επιτραπεί στους/στις μαθητές/μαθήτριες να φορούν φόρμες κατά τους χειμερινούς μήνες ή βερμούδα κατά τις περιόδους με υψηλές θερμοκρασίες τους καλοκαιρινούς μήνες. Νοείται ότι τυχόν απόφαση της Διεύθυνσης θα έχει προσωρινή ισχύ- μόνο για τη χρονική περίοδο που θα αποφασιστεί- και θα εφαρμοστεί αυστηρά, αφού ενημερωθούν σχετικά οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες Σε καμιά περίπτωση η απόφαση δεν αντικαθιστά τη μαθητική στολή, όπως αυτή ρυθμίζεται με εγκύκλιο του 2009.

Στολή Γυμναστικής

- Παντελονάκι μπλε σκούρο, γκρίζο ή μαύρο.
- Φανέλα άσπρη, μαύρη, γκρίζα
- Παπούτσια αθλητικά (άσπρα, μαύρα, μπλε ή γκρίζα).
- Φόρμα γυμναστικής μονόχρωμη γκρίζα, μπλε σκούρα ή μαύρη χωρίς επιγραφές και σχέδια.

Σε καμία περίπτωση οι μαθητές/τριες δεν προσέρχονται στις τάξεις και στα άλλα μαθήματα με τη στολή της Γυμναστικής.

Επίσημη στολή

Στις επίσημες εκδηλώσεις όλοι/ες οι μαθητές/τριες φορούν την επίσημη στολή:

- **Άσπρο πουκάμισο** με μακρύ μανίκι, **μπλε γραβάτα** και **μπλε τρικό σε σχήμα «V»** (αν χρειάζεται)
- **Γκρίζο μαθητικό παντελόνι** για τους μαθητές και **γκρίζα φούστα** με πιέτες μέχρι το γόνατο για τις μαθήτριες
- Παπούτσια: απλά χαμηλά, μαύρα, κλειστά (όχι αθλητικά).

Γενικά

Η γενική εμφάνιση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι «**ευπρεπής»**. Για τον λόγο αυτό πρέπει να αποφεύγονται τα βαμμένα μαλλιά ή οι ανταύγειες και τα ιδιόρρυθμα κουρέματα και χτενίσματα. Επίσης, πρέπει να αποφεύγεται το εμφανώς αξύριστο πρόσωπο και τα μακριά μαλλιά για τα αγόρια, καθώς και το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και τα βαμμένα νύχια για τα κορίτσια. Επιτρέπεται για τα κορίτσια να φορούν μικρά διακριτικά

σκουλαρίκια **ΜΟΝΟ** στα αυτιά (ένα στο κάθε αυτί). Δεν επιτρέπεται οτιδήποτε άλλο εξεζητημένο ή περιττό. **Για τα αγόρια απαγορεύονται τα σκουλαρίκια**.

3. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στην τάξη είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου. Οι μαθητές/τριες δεν δικαιούνται **ΚΑΜΙΑ** καθυστέρηση προσέλευσης (εκτός αν έχουν ειδική άδεια). Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, η συστηματική καθυστέρηση αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα. Το Σχολείο εφαρμόζει την ακόλουθη πολιτική:

- Η προσέλευση στο Σχολείο πρέπει να γίνεται **έγκαιρα** και **πριν κτυπήσει το κουδούνι** για την πρώτη περίοδο.
- Αν ο/η μαθητής/τρια καθυστερήσει την πρώτη περίοδο, **περισσότερο από 15 λεπτά**, γίνεται δεκτός/η στο μάθημα, αφού πρώτα εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες ΒΔ. Για μικρότερη καθυστέρηση πηγαίνει κατευθείαν στην τάξη και ο/η διδάσκων/ουσα σημειώνει τον χρόνο καθυστέρησης.
- Στις 8.05΄ ο/η διδάσκων/ουσα της 1ης περιόδου ελέγχει τις τελικές απουσίες του τμήματος. Την ίδια ώρα ενημερώνονται από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ., με αποστολή μηνύματος μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Διοίκησης, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών που δεν έχουν προσέλθει στο Σχολείο μέχρι τη συγκεκριμένη ώρα.
- Αν ο/η μαθητής/τρια προσέλθει στο Σχολείο μετά την 1η περίοδο, πρέπει να εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τον/την εφημερεύοντα/ουσα ΒΔ.
- Μαθητής/τρια που καθυστερεί να εισέλθει στην τάξη μετά από διάλειμμα ή αλλαγή περιόδου γίνεται δεκτός/η στο μάθημα (***χωρίς άδεια εισόδου***) και ο/η διδάσκων/ουσα σημειώνει στο απουσιολόγιο τον χρόνο αργοπορίας του/της.
- Συστηματικές καθυστερήσεις συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα που επιβάλλει ο/η υπεύθυνος/η Β.Δ. Σε μαθητή/τρια που συμπληρώνει **πέντε** καθυστερήσεις, θα επιβάλλεται το παιδαγωγικό μέτρο **μίας μέρας αποβολής με αναστολή**. Στις επόμενες **πέντε καθυστερήσεις, η αποβολή** θα ενεργοποιηθεί. Στη συνέχεια **κάθε πέντε καθυστερήσεις** θα επιβάλλεται το παιδαγωγικό μέτρο της **αποβολής για μία μέρα**.

4. ΕΞΟΔΟΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η έξοδος από το Σχολείο σε ώρες εργάσιμες, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα. Σε τέτοια περίπτωση ενημερώνεται **αμέσως** ο γονιός/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας.

- Ο/Η μαθητής/τρια που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το Σχολείο, χρειάζεται **γραπτή άδεια εξόδου**. Η άδεια εκδίδεται από τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ., ο/η οποίος/α βρίσκεται στο Γραφείο Εφημέρευσης, εφόσον πρώτα ο/η Β.Δ. επικοινωνήσει με τους γονείς/κηδεμόνες.
- Η **άδεια εξόδου**, την οποία ο/η μαθητής/τρια εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται **από τον/την καθηγητή/τρια** της περιόδου στην οποία χορηγείται η άδεια και **από τον γονέα/κηδεμόνα** και ακολούθως ο/η μαθητής/τρια αποχωρεί από το Σχολείο με τη συνοδεία γονέα/κηδεμόνα.
- Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις, που αφορούν, κυρίως σε προβλήματα υγείας, η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει συγχρόνως τους γονείς ή τους κηδεμόνες, καθώς και τον/την καθηγητή/τρια της περιόδου αποχώρησης του/της μαθητή/τριας.
- Κανένας/Καμία μαθητής /τρια του Αθλητικού Σχολείου δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από τον χώρο της προπόνησης, αν ο/η κηδεμόνας του/της δεν πάρει προηγουμένως άδεια εξόδου από το Σχολείο.
- Εάν ο/η μαθητής/τρια επανέλθει, θα πρέπει να εξασφαλίσει άδεια εισόδου από τον/την εφημερεύοντα/ εφημερεύοουσα ΒΔ.
- Σε περίπτωση αναδόμησης του Προγράμματος, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται με αποστολή μηνύματος, μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Διοίκησης του Σχολείου για να παραλάβουν τα παιδιά τους

5. ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ)

- **Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην τάξη, όταν τελειώσουν το διαγώνισμα ή τη γραπτή έκθεση.**
- **Μαθητές/τριες που δικαιολογημένα απουσιάζουν από διαγώνισμα μπορεί να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του/της καθηγητή/τριας τους.**

- **Μαθητές/τριες που αρνούνται να γράψουν σε διαγώνισμα βαθμολογούνται με μονάδα.**
- Σκόπιμη απουσία μαθητών/τριών κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος θα θεωρείται ως αδικαιολόγητη και επισύρει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής.
- Οι μαθητές/τριες δίνουν διορθωμένα διαγωνίσματα στους γονείς/κηδεμόνες τους για ενημέρωση και υπογραφή. Αυτά πρέπει να επιστρέφονται τις επόμενες 2-3 ημέρες. **Η πλαστογράφηση υπογραφής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.**

6. ΤΑΜΕΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο/Η ταμίας του Συμβουλίου Τμήματος εισπράττει από τους/τις μαθητές/τριες ποσό που αποφασίζεται από τους/τις μαθητές/τριες του τμήματος και εγκρίνεται από τον/την ΥΤ. Το ποσό αυτό δεν πρέπει να υπερβαίνει το €1 τον μήνα για κάθε μαθητή/τρια.

Το ποσό των χρημάτων, που θα κατατεθεί στο ταμείο του τμήματος, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο/η Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια του Τμήματος. Πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται για την παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας στους/στις μαθητές/τριες που τη χρειάζονται βοήθεια. **Κάθε μήνα καταβάλλεται από κάθε τμήμα στο ΚΜΣ το ποσό των €3.**

7. ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΙ

Εξωσχολικοί θεωρούνται όσοι/ες δεν φοιτούν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στο Σχολείο. Οποιοδήποτε άτομο για να εισέλθει στον χώρο του Σχολείου χρειάζεται άδεια από τη Διεύθυνση. Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να απομακρύνονται από εξωσχολικούς και να ειδοποιούν αμέσως τη Διεύθυνση ή τους εφημερεύοντες. και τις εφημερεύουσες εκπαιδευτικούς. **Η συναναστροφή με εξωσχολικούς αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.**

8. ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή μαρκαδόρων, ή άλλης μορφής παρόμοιων αντικειμένων και η χρήση τους στον χώρο του Σχολείου. Απαγορεύεται ο/η μαθητής/τρια να γράφει σε θρανία, καρέκλες, τοίχους, κουρτίνες ή να κατάστρέφει σχολική περιουσία καθ΄ οιονδήποτε τρόπο. Σε περίπτωση παράβασης του κανονισμού θα εφαρμόζονται τα αντίστοιχα παιδαγωγικά μέτρα και θα καταβάλλεται αποζημίωση.

9. ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ - ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ - ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα, με παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, κάθε είδους απρόκλητη, εκφοβιστική, ρατσιστική ή επιθετική συμπεριφορά, ιδιαίτερα σε άτομα που μειονεκτούν έναντι του/της θύτη. Το Σχολείο επιδεικνύει **μηδενική ανοχή** σε συμπεριφορές που μειώνουν ή πληγώνουν την προσωπικότητα οποιουδήποτε μέλους της σχολικής κοινότητας. Άτομα τα οποία αισθάνονται ότι βιώνουν παρόμοιες συμπεριφορές πρέπει να επικοινωνούν άμεσα με τον/την Υπεύθυνο/η Τμήματος ή τον/τη Σύμβουλο του Σχολείου ή τη Διεύθυνση.

10. ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΧΟΡΩΝ - ΕΚΔΡΟΜΩΝ)

Το Σχολείο δεν συμμετέχει με κανένα τρόπο σε δραστηριότητες που οργανώνουν οι μαθητές/τριες εκτός του σχολικού χώρου, όπως εκδρομές, διανυκτερεύσεις σε ξενοδοχεία, χορούς κ.ά. Ως εκ τούτου δεν φέρει καμιά ευθύνη για όσους/ες συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π./109/77/12.22.1999 και Υ.Π.Π./10-9/77/3/28.2.1997) τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και είναι αντίθετες με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων. Η χρήση του ονόματος του Σχολείου προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς/κηδεμόνες αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

11. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΙ

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του Σχολείου, **συμπεριλαμβανόμενων και των ομαδικών εκκλησιασμών.** Νοείται ότι μαθητής/τρια δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το έχει δηλώσει **νωρίτερα με γραπτή επιστολή του προς τη Διεύθυνση** ο γονέας/κηδεμόνας. Μαθητής/τρια που δεν συμμετέχει σε ομαδικό εκκλησιασμό επιβλέπεται από προσωπικό που ορίζεται από τον Διευθυντή και ασχολείται με δημιουργικές δραστηριότητες και μελέτη σε χώρο που θα καθοριστεί. Η κατά την κρίση της Διεύθυνσης απαλλαγή μαθητή/τριας από τον ομαδικό εκκλησιασμό δεν σημαίνει σε καμία περίπτωση ότι ο/η μαθητής/τρια έχει τη δυνατότητα να απουσιάσει εκείνες τις περιόδους, χωρίς να προσμετρηθούν οι ανάλογες απουσίες**.**

12. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Οι μαθητές/τριες πρέπει:

- Να κάθονται πάντοτε στη θέση που τους έχει υποδείξει ο/η ΥΤ (βλ.σχεδιάγραμμα του τμήματος)
- Να φροντίζουν για την καλή κατάσταση και την καθαριότητα του θρανίου, της καρέκλας και του γύρω χώρου. Σε περίπτωση που παρατηρήσουν φθορές ή ακαθαρσία, που δεν υπήρχαν μέχρι τη δεδομένη στιγμή, το αναφέρουν **κατά την έναρξη της περιόδου** στον/στη διδάσκοντα/ουσα Γενικότερα, πρέπει να αποφεύγουν κάθε ενέργεια που επηρεάζει την καθαριότητα του τμήματος
- Να αποφεύγουν οποιαδήποτε ενέργεια διαταράσσει την ομαλή και αποδοτική διεξαγωγή του μαθήματος.
- Να παρακολουθούν το μάθημα χωρίς να ενοχλούν. Νοείται ότι **μαθητής/τρια που κοιμάται στο θρανίο εν ώρα μαθήματος** προσβάλλει ανεπανόρθωτα τον ιερό σκοπό της παιδείας, τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια και τον εαυτό του/της. Τέτοιου είδους πράξη αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και η παραπομπή του/της μαθητή/τριας στον/στην οικείο/α Β.Δ. θεωρείται επιβεβλημένη.
- Να έχουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για το μάθημα.
- Να μην έχουν στην κατοχή τους αιχμηρά αντικείμενα, μαρκαδόρους, μαγνητοφώνα, ακουστικά,
- Να μην χρησιμοποιούν η να παρουσιάζουν κινητά τηλέφωνα.
- Να φροντίζουν για τις προσωπικές τους ανάγκες ή για τις ανάγκες του μαθήματος κατά τα διαλείμματα. Άδεια για ολιγόλεπτη απουσία μαθητή/τριας από την τάξη θα παραχωρείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Γενικά, απαγορεύεται αυστηρά οι μαθητές/τριες να κυκλοφορούν χωρίς άδεια στον χώρο του Σχολείου κατά την ώρα διεξαγωγής των μαθημάτων. Τα μέλη του Κ.Μ.Σ. ή άλλοι/ες μαθητές/τριες, μπορούν να επισκέπτονται τα τμήματα για συγκεκριμένους σκοπούς, μόνο αν είναι εξουσιοδοτημένοι/ες από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Σε περίπτωση που κάποιος/α εκπαιδευτικός καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη, να **μένουν έξω από την αίθουσα** χωρίς να προκαλούν οχληρία. Ο/Η Πρόεδρος ή μέλος του Σ.Τ να ειδοποιεί τον/την εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας, οι μαθητές/τριες απασχολούνται υποχρεωτικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης. Η μη συμμόρφωση στις οποιεσδήποτε διευθετήσεις θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.
- Να φροντίζουν ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός (χρήση των καλάθων των αχρήστων).
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση σκόπιμης πρόκλησης ζημιάς είναι υποχρεωμένοι/ες να πληρώσουν για την επανόρθωσή της και να υποστούν τις συνέπειες του παραπτώματος με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.
- Να φροντίζουν να διατηρούν καθαρά τα αποδυτήρια και τα αποχωρητήρια και να τηρούν τους κανόνες υγιεινής. **Το κάπνισμα στα αποχωρητήρια ή σε οποιονδήποτε άλλο εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο του Σχολείου θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.**
- Να προσέρχονται στην καντίνα **ΜΟΝΟ** κατά τις ώρες των διαλειμμάτων. Απαγορεύεται αυστηρά η προσέλευση στην καντίνα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή κατά τη μετάβαση στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης για συγκέντρωση ή για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Να προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης, όταν κτυπήσει το κουδούνι για συγκέντρωση, και να κατάλαμβάνουν τις προκαθορισμένες θέσεις τους, χωρίς να μετακινούνται από το τμήμα τους.
- Να παρακολουθούν με προσοχή τις εκδηλώσεις ή άλλες σχολικές συγκεντρώσεις.
- Να μην φεύγουν από τον χώρο συγκέντρωσης χωρίς άδεια.
- Να μην αναρτούν στο διαδίκτυο (α)φωτογραφίες, (β)βίντεο και (γ)προσωπικές πληροφορίες μελών της σχολικής κοινότητας (καθηγητών/τριών και μαθητών/τριών) χωρίς τη σύμφωνη γνώμη των ιδίων.
- Να μην φέρνουν στο Σχολείο μπάλες ή άλλα παιχνίδια.
- Απαγορεύεται η παραγγελία φαγητών και ποτών από προμηθευτές εκτός του σχολικού χώρου.
- **Απαγορεύεται αυστηρά να εγκαταλείπουν το Σχολείο χωρίς άδεια εξόδου καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του.**

Στις εκδρομές οι μαθητές/τριες:

- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν ιδιωτικά αυτοκίνητα, ούτε να προσκαλούν εξωσχολικούς.
- Δεν προκαλούν ζημιές στο λεωφορείο και η συμπεριφορά τους είναι κόσμια.

- Δεν εκπροσωπούν μόνο τον εαυτό τους αλλά και το Σχολείο τους.
- Συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να συνάδει προς τη μαθητική ιδιότητά τους.
- Αναφέρουν οτιδήποτε συμβεί στον/στην υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια ή στον/στη Βοηθό Διευθυντή/τρια.
- Δεν απομακρύνονται ποτέ από τον χώρο επίσκεψης ή το εστιατόριο.
- Προσέχουν στους δρόμους κατά τις μετακινήσεις τους.
- Αποφεύγουν σχέσεις με εξωσχολικούς ή με μαθητές/τριες άλλων σχολείων.
- Δεν καταναλώνουν οινοπνευματώδη ποτά.
- Πρέπει να βρίσκονται στον χώρο στάθμευσης των λεωφορείων για αναχώρηση επιστροφή στο Σχολείο την ώρα που θα προκαθορίσουν οι υπεύθυνοι/ες
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γίνονται δύο εκδρομές. Η πρώτη εκδρομή είναι εκπαιδευτική και οι μαθητές/τριες φορούν την καθημερινή τους στολή. Η δεύτερη είναι ψυχαγωγική και επιτρέπεται το τζιν παντελόνι σε χρώμα μπλε ή μαύρο (όχι σχισμένο).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης **το σύνολο των απουσιών που «δικαιούται»** ένας/μια μαθητής/μαθήτρια είναι **εκατό είκοσι (120)** του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου. Σημειώνεται ότι η συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στις δραστηριότητες του Προγράμματος ΔΔΚ και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας. Όταν ο/η μαθητής/ μαθήτρια προτίθεται να απουσιάσει από το Σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό τους. Επιπρόσθετα, η αδικαιολόγητη απουσία από το Σχολείο και το μάθημα αποτελεί **πειθαρχικό παράπτωμα** και τιμωρείται.

!. Δικαιολόγηση απουσιών

Απουσία του/της μαθητή/μαθήτριας από το Σχολείο, έστω και για μία (1) διδακτική περίοδο, πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα, που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση (ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού, υπογραμμένο από τους γονείς) για τον λόγο απουσίας, πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο/η μαθητής/μαθήτρια επανέλθει στο Σχολείο και όχι αργότερα από **πέντε (5)** εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο όχι αργότερα από δύο **(2) εργάσιμες ημέρες** από την ημέρα επιστροφής στο Σχολείο.

Οι μαθητές/μαθήτριες που το ετήσιο σύνολο των απουσιών τους δεν υπερβαίνει τις 24 θεωρείται ότι έχουν ΠΛΗΡΗ ΦΟΙΤΗΣΗ και **πριμοδοτούνται με δύο μονάδες** στο Πρόγραμμα **ΔΔΚ** (Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά).

2. Μη Πλήρης Φοίτηση

Α. Παραπέμπονται σε Ανεξέταση τον Ιούνιο (στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα άλλα ορίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος) οι μαθητές/μαθήτριες:

I. που σημείωσαν συνολικά στο έτος από **120-134** απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

II. που σημείωσαν σε ένα ή περισσότερα μαθήματα απουσίες περισσότερες του επταπλασίου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπονται στα συγκεκριμένα μαθήματα

III. που στο Β΄ Τετράμηνο σημείωσαν από **60-67** απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Β. Μένουν στάσιμοι οι μαθητές/μαθήτριες:

I. που σημείωσαν συνολικά **135** ή περισσότερες απουσίες στο έτος

II. που στο Β΄ Τετράμηνο σημείωσαν **68** ή περισσότερες απουσίες.

Β. ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Στις 17/10/2024 η Ολομέλεια της Βουλής των Αντιπροσώπων προχώρησε σε τροποποίηση του Κανονισμού 5 των βασικών κανονισμών ως εξής:

Η ενεργοποίηση και χρήση από μαθητή κινητού τηλεφώνου ή/και άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής που διαθέτει δυνατότητα συνδεσιμότητας ή/και σύστημα λήψης, αποθήκευσης και επεξεργασίας εικόνας ή/και ήχου **απαγορεύεται καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου** και ο εν λόγω μαθητής υπόκειται σε

παιδαγωγικά μέτρα τα οποία προβλέπονται στους παρόντες Κανονισμούς ως ακολούθως:

Παράπτωμα	Παιδαγωγικά μέτρα
(i) Παρουσίαση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής ή έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου	**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (i-iv, vii,viii)** Παιδαγωγικός Διάλογος (i) Παρατήρηση (ii) Επίπληξη (iii) Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (ivi) Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (vii) Αποβολή μέχρι δύο (2) μέρες (viii)
(ii) Ενεργοποίηση ή/και χρήση κινητούτηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου	**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (i-iv, vii-xi)** Παιδαγωγικός Διάλογος (i) Παρατήρηση (ii) Επίπληξη (iii) Κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση (ivi) Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας (vii) Αποβολή μέχρι δύο (2) μέρες (viii) Γραπτή προειδοποίηση ((ix) Αλλαγή τμήματος (x) Αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xi)
(iii) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής έξυπνης συσκευής.	***ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22 (2)(α) (xi – xiv)*** Αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες (xi) Αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες (xii) Αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες (xiii) Αποβολή για πάντα από το σχολείο που φοιτά (xiv)

Τα πιο πάνω Παιδαγωγικά Μέτρα, όπως αυτά διέπονται από τον σχετικό Κανονισμό 22(2)(α), εφαρμόζονται κλιμακωτά και ανάλογα με το είδος του παραπτώματος ((i) έως (iii)) και τη σοβαρότητα της κάθε περίπτωσης.

Νοείται ότι σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις (i-iv), ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο από τον/τη μαθητή/τρια και, αφού αυτό απενεργοποιηθεί, παραδίνεται στη Γραμματεία του Σχολείου και του επιστρέφεται με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του/της, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

1. <u>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</u>

(i) Ο παιδαγωγικός διάλογος- Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια. Βοηθός Διευθυντής/ τρια Α', Διευθυντής/τρια-

(ii) Η **παρατήρηση** - Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια

(iii) Η επίπληξη - Διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντής/τρια

(iv) Η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας, για μικροπαραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει, με την οποία δεσμεύεται ότι δεν θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς- τη συμφωνία προσυπογράφει και ο/η διδάσκων/ουσα και, αν κριθεί απαραίτητο από τον/την

εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας·

(v) Η απομάκρυνση από την τάξη με τη συνοδεία του/της προέδρου ή άλλου μέλους του Συμβουλίου Τμήματος και παραπομπή στη διεύθυνση- ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια τεκμηριώνει γραπτώς τους λόγους απομάκρυνσης του παιδιού από την τάξη, υποβάλλοντας σχετική καταγγελία στη διεύθυνση του σχολείου. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει άμεσα τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή·

(vι) Η αποζημίωση, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων - Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α', Διευθυντή/τρια-αυτό το παιδαγωγικό μέτρο μπορεί να επιβληθεί παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο·
(vίί) **Η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας- η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό την επίβλεψη προσωπικού που ορίζεται κατά περίπτωση από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου ήτοι Β.Δ., Β.Δ.Α', Διευθυντή, Πειθαρχικό Συμβούλιο και καθηγητικό σύλλογο·

(vίίί) **Η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες** - Βοηθός Διευθυντής/τρια, Βοηθός Διευθυντής/τρια Α'·

(ίχ) **Η γραπτή προειδοποίηση** με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος - Παιδαγωγική Ομάδα-

(χ) **Η αλλαγή τμήματος** (γίνεται μόνο μία (1) φορά) - Καθηγητικός Σύλλογος-

(χί) **Η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες** – Διευθυντής/τρια·

(χίί) **Η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες** - Πειθαρχικό Συμβούλιο

(χίίί) **αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες** - Καθηγητικός Σύλλογος

2. <u>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ</u>

Πιο κάτω παρατίθενται τα προτεινόμενα μέτρα για κάθε συμπεριφορά που αντιβαίνει στις πρόνοιες των Κανονισμών λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ [ΚΑΝ. 22.(2)(α)]**
1. Φοίτηση, εμφάνιση, γενική συμπεριφορά.	(α) Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(β) Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια ή αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(γ) Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(δ) Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2) (α) (i-iv, vii, viii)
	(ε) Ψευδείς δηλώσεις - παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(στ) Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2) (α) (i-iv, vii, viii)
	(ζ) Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ22.(2)(α) (i-v, vii, viii)
	η) Κινητά τηλέφωνα ή άλλα παρόμοια	Αναφορά πιο πάνω

	(θ) Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi)
	(ι) Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (iv, vii, viii, xi, xii)
	(κ)Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(λ) Δολίευση ή απόπειρα δολίευσης κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, γραπτού δοκιμίου, διαγωνίσματος και γραπτού σχολικού διαγωνισμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(μ) προώθηση προϊόντων, επιχειρήσεων, και άλλων εμπορικών δραστηριοτήτων	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (vii, viii, xi, xii)
2 Κάπνισμα και χρήση οινοπνευματωδών ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	(α) Κάπνισμα.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, viii, ix)
	(β) κατοχή, χρήση και εμπορία οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο, σε σχολικές εκδηλώσεις ή άλλες συναφείς δραστηριότητες των σχολείων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii, xi)
3.Αδικήματα κατά της περιουσίας που αφορούν σχολείο ή το προσωπικό σχολείου ή τους/τις μαθητές/τριες σχολικό λεωφορείο, που έγιναν κατά τη διάρκεια εργάσιμου ή μη εργάσιμου χρόνου.	(α) Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός ή εκτός σχολικού χώρου.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ,22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii)
	(β) Αναγραφή υβριστικών/ προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vii, viii)
	(γ) Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός ή εντός σχολικού χώρου.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-iv, vi-viii, xi, xii)
	ε) Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ22.(2)(α) (vi-viii, xi, xii)
4.Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.		ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-vi, viii, ix, xii, xiii)
5. Αδικήματα.	α) Υβριστική ή ρατσιστική ή προσβλητική ή σεξιστική συμπεριφορά ή/και λεκτική, συμπεριλαμβανομένης της διαδικτυακής ή ηλεκτρονικής.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α) (i-v, vii, viii, xi)
	(β) Σεξουαλική παρενόχληση.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)(i-v,ii-xiv)
	(γ) Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)(v, vii-xiv)
	(δ) Σωματική ή ψυχολογική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)(i-v, vii-xiv)
	(ε) Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)(xii-xiv)

6. Παράνομη κατοχή - χρήση - εμπορία – διακίνηση ναρκωτικών φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή.		ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 22.(2)(α)(i-iv, vii-xiv)
Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης οποιουδήποτε από τα ως άνω παραπτώματα του πίνακα, αν κριθεί απαραίτητο από το αρμόδιο όργανο, ζητείται η άποψη του υπεύθυνου τμήματος ή και του Συμβούλου Επαγγελματικής Αγωγής ή / και του εκπαιδευτικού ψυχολόγου		
Στις περιπτώσεις επανειλημμένης εκτέλεσης του ίδιου παραπτώματος από μαθητή, το αρμόδιο όργανο που διαχειρίζεται το σχετικό παιδαγωγικό μέτρο, αν κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παραπέμψει το θέμα στο άμεσα επόμενο όργανο για λήψη απόφασης.		
Για παραπτώματα και συμπεριφορές που δεν περιλαμβάνονται στον ως άνω πίνακα, ο Διευθυντής αποφασίζει, τηρουμένων των πιο πάνω αναλογιών, για το όργανο στο οποίο θα παραπεμφθεί και θα τύχει διαχείρισης η κάθε περίπτωση.		

Η παράβαση των πιο πάνω κανονισμών αποτελεί παράπτωμα και λαμβάνονται τα δέοντα παιδαγωγικά μέτρα

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας της Επιτροπής των Εσωτερικών Κανονισμών και εγκρίθηκαν από την ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου. Ισχύουν μέχρι την επόμενη έκδοση/αναθεώρηση σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Οι παρόντες Εσωτερικοί Κανονισμοί υπογράφονται από τους /τις :

Εκ μέρους της Διεύθυνσης του Σχολείου		Στέλλα Κυριάκου, ΒΔΑ’
Εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου		Δημήτρης Χαΐνης , Φιλόλογος Λεωνίδας Λεωνίδα, Καθηγητής Μαθηματικών Αντιγόνη Αναστασίου, Φυσικών
Εκ μέρους του Κ.Μ.Σ	Πρόεδρος	Λαζάρου Κωνσταντίνος, Γ8
	Αντιπρόεδρος	Πιττάκας Δημήτρης, Β8
Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων: 0 Πρόεδρος		Νεόφυτος Νεοφύτου
Ο Διευθυντής		Κωνσταντίνος Κυριάκου

«Τα Σχολεία έχουν ιδρυθεί

για τα παιδιά

και όχι για τους μεγάλους.

Η πειθαρχία δεν πρέπει να

χρησιμοποιείται,

για να κάνει τη ζωή των

μεγάλων ευκολότερη, αλλά

για να εκπαιδεύει τα παιδιά

να είναι πιο υπεύθυνα,

για να γίνουν πιο

αυτοπειθαρχούμενα.»

Rose Lock